

Námsvísar

Fag: Íslenska

Kennari: Áslaug Inga og Hrefna Ósk

Tímafjöldi á viku: 6

Bekkur: 1. bekkur

Kennsluaðferðir og skipulag:

Unnið er í teymi með 2. bekk flestar kennslustundir. Unnið er með orðaforða, hlustun, lestur, framsögn og ritun. Kennari leggur inn námsefni ýmist í töluðu máli, með upplestri, á töflu eða með skjávarpa. Í framhaldi er unnið með efnið á fjölbreyttan hátt t.d. í bókum, verkefnablöðum, með sköpun og umræðum. Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í hópum eða allur bekkurinn saman. Fjölbreytni verður í fyrirrúmi við verkefnavinnu.

Lögð er áhersla á heimalestur nemenda, að þeir lesi heima að minnsta kosti 5 daga vikunnar undir handleiðslu foreldra.

Námsmat:

Lesskimun verður lögð fyrir í október þar sem lagt er mat á stöðu nemenda í lestri. Lesfimiþróf verða lögð fyrir í september, janúar og maí. Hlustunarskilningsþróf verða lögð fyrir þrisvar sinnum yfir veturinn. Jafnfram er lagt fyrir íslenskuþróf í maí.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">• geti átt umræður um mikilvægi heilbrigðis og velferðar. Notast er við þau tækifæri sem upp koma til þess að efla þá hugsun.• getur tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar.• áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði.

	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmynd.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • Gætt er að jafnrétti við hópaskiptingar. Notaðar eru mismunandi aðferðir við hópaskiptingar eins og t.d. að þau skipti sér sjálf í hópa, kennari skipti í hópa eða jafnvel að það sé kynjaskipt. Einnig er tekið tillit til námsgetu og þá ýmist skipt eftir getu eða þvert á getu.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur eru hvattir til að taka virkan þátt í umræðum, segja skoðanir sínar og virða skoðanir annarra.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið er með læsi í víðum skilningi og lesskilningur þjálfaður. • Unnið er með umskráningu bókstafa og hljóða og einnig er markvisst unnið að því að auka orðaforða.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • Rætt er um mikilvægi endurvinnslu og mikilvægi þess að umgangast hnöttinn okkar í nánasta umhverfi af virðingu.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna og skila verkefnum á mismunandi formi eins og til dæmis með því að teikna, skrifa, fönndra, leira, segja frá, syngja o.fl.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið Nemandi getur:	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Talað mál, hlustun og áhorf	Hljóðsögur. Lestrarlandið. Lestrarbók fyrir byrjendur. Lestrarlandið. Sögubók.	<ul style="list-style-type: none"> • beitt skýrum og áheyrilegum framburði • hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni, 	<ul style="list-style-type: none"> • Framsagnaæfingar þar sem nemendur segja frá eigin upplifun. Nemendur æfa sig í að hlusta á hina segja frá. 	Leiðsagnarmat og símat. Lesskimun í október. Lesfimiþróf í september, janúar og maí.

	<p>Lestrarlandið. Vinnubók 1+ og 2+.</p> <p>Stafir og orð.</p> <p>Leikur að orðum. Upprifjunar- og vinnubók í lestri.</p> <p>Lestarbækur við hæfi hvers og eins.</p> <p>Orð af orði.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlustunaræfingar þar sem spurt er úr texta. • Upplstur úr bókum og námsefni þar sem umræður eru um erfið orð og spurt úr og rætt um texta. • Orð af orði; orð dagsins og krossglímur. • Einstaklings-, para- og hópavinna. 	<p>Hlustunarskilningspróf eru lögð fyrir þrisvar sinnum yfir veturinn.</p> <p>Íslenskupróf í lok skólaárs.</p>
<p>Lestur og bókmenntir</p>	<p>Íslenskuforrit og spil.</p> <p>Skriftar og ritunarverkefni útbúin af kennara.</p> <p>Efni af vefsíðum, m.a. mms.is, skólavefnum, 123skóli, kennarinn, paxel1234.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. • valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. • nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og geti ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • tengt þekkingu sína og reynslu við 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn á öllum stöfum í íslenska stafrófinu. • Finna orð sem byrja á stöfunum og/eða hafa þá í orðunum. • Lesið upphátt fyrir kennara, lestrarömmur eða stuðningsfulltrúa. • Yndislestur 2-5 sinnum í viku. • Orð af orði; orð dagsins; krossglímur og KVL. 	

		<p>lesefni í því skyni að ná merkingu þess.</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklings-, para- og hópavinna. 	
Ritun		<ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs og geti skrifað skýrt og læsilega. • skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • áttað sig á skriftarátt og noti hástafi og lágstafi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla á töflu um það hvernig dregið er til stafs. • Hver nemandi vinnur á sínum hraða og áhersla er lögð á vandvirkni ekki hraða. • Sóknarskrift. • Nýta margmiðlun við vinnu í ritun. • Orð af orði; krossglímur og hugarkort. • Einstaklings-, para- og hópavinna. 	
Málfræði		<ul style="list-style-type: none"> • beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni í málfræði unnin á fjölbreyttan hátt. • Námsleikir og spil. • Hlutbundnar æfingar. • Unnið í hringekjum. 	

		<ul style="list-style-type: none">• leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.• greini mun á sérhljóðum og samhljóðum.• greint að málsgreinar byrja á stórum staf og enda á punkti.	<ul style="list-style-type: none">• Orð af orði; orð dagsins.• Einstaklings-, para- og hópavinna.	
--	--	--	--	--