

Lesið og kennt 2021-2022

Fag: Myndmennt

Kennari: Inese Elferte

Tímafjöldi á viku: 3 hópar, hvert hópur- tvöfaldan tími x1 viku

Bekkur: 1.-2.

Kennsluaðferðir og skipulag

Bein kennsla, sköpun, sýnikennsla, umræður og verklegar æfingar.

Einstaklingsnámskrár og/eða aðlagað námsefni/námsmat:

Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir til að huga að líkamsstöðu við verkefnavinnu. Stuðlað að nærandi námsumhverfi t.d. með tónlist á meðan unnið er. Áhersla lögð á hreinlæti og snyrtimennsku í meðferð námsgagna.
Jafnrétti	Nemendur fá að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína. Fjallað um og unnið með jafnrétti og réttlæti. Nemendur fá námsefni og kennslu sem hentar stöðu hvers og eins. Unnið að því að skapa námsumhverfi sem byggir á jafnrétti.
Lýðræði og mannréttindi	Nemendur eru hvattir til að vera virkir og taka þátt í umræðum í hópnum. Sýni öðrum ávallt kurteis og tillitssemi og beri virðingu fyrir vinnunni..

Læsi	Nemendur þjálfast í myndlæsi, orðaforði þjálfaður út frá myndum.
Sjálfbærni	Fjallað er um endurvinnslu, flokkun og umhverfið og ýmis verkefni unnin í afgangspappír.
Sköpun	Ýmis verkefni unnin og sett upp á skapandi hátt. Mikil áhersla lögð á myndsköpun. Nemendur nota ólíkar leiðir til að vinna úr hugmyndum þar sem ímyndunaraflíð fær að ráða.

Áætlun

Viðfangsefn i	Námsefn i	Hæfniviðmið/markmið	Mat	Annað t.d. hvað gekk vel/hefði mátt betur fara
------------------	--------------	---------------------	-----	--

<p>Grunnformin í Klippimynd og teiknimynd, grunliti og litahring, leirverkefni - kötur,</p>	<p>Blýantar, litir, leir, pappír, skæri, lím ofl. sem er tengt greininni</p>	<p>Markmiðið er að nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið myndræna frásögn úr nánasta umhverfi, upplifunum og ímyndunum með því að nota á fjölbreytilegan hátt viðeigandi efni, verkfæri og tækni • fjallað um hvaða gildi myndverk getur haft fyrir hvern og einn • lýst myndverki og skoðun sinni á því • lagt sig fram við vinnu sína • sýnt vinnu og viðhorfum annarra virðingu • sýnt aðgæslu í umgengni við verkfæri og efnivið • útskýrt mikilvægi þess að ganga frá verkefnum, efnum og áhöldum • gert grein fyrir verðmæti þeirra efna og áhalda <p>sem unnið er með hverju sinni</p>	<p>Matið byggist á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: <p>Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund;</p> <ul style="list-style-type: none"> • samstarf; sjálfstæð vinnubrögð <p>og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.</p> <p>Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.</p> <p>Leiðsagnarmat fer fram</p> <p>jafnóðum þar sem horft er til uppbyggilegrar gagnrýni. 2-3</p> <p>stjörnur og ein ósk er vel til</p>
---	---	--	---

		<p>Markmiðið er að nemandi þekki</p> <ul style="list-style-type: none"> • hugtakið grunnform og geti beitt því í myndgerð • muninn á grunnformum og náttúrulegum formum • mismunandi myndgerðir m.t.t. tækni, t.d. <p>málverk, teikningu, þrykk, ljósmynd, stytta</p> <p>o.s.frv. í tengslum við það verkefni sem unnið er</p> <p>hverju sinni</p> <ul style="list-style-type: none"> • mismunandi myndir í umhverfi sínu, hlutverk þeirra og gerð; sem dæmi um þetta má nefna myndir til að fegra umhverfið, myndir til að varðveita augnablik, skýringarmyndir, auglýsingar, myndskreytingar o.s.frv. 	<p>funduð þegar leiðsagnarmat fer fram.</p>	
--	--	--	---	--