

Námsvísar 2021-2022

Fag: Upplýsingatækni

Kennari: Brynhildur Erla Jakobsdóttir og Kristín Jóna Sigurðardóttir

Tímafjöldi á viku: 2 kennslustundir að meðaltali

Bekkur: 3.-4. bekkur

Kennsluaðferðir og skipulag:

Námssviðið upplýsinga- og tæknimennt felur í sér; miðlamente, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Þetta má skilgreina sem getuna til að greina hvaða upplýsinga er þörf, leita að þeim, leggja á þær gagnrýnið mat, nýta til þess ýmsa miðla og þannig auka þekkingu sína og ná tilteknu markmiði. Í 3.-4. bekk er mest lagt áherslu á að þjálfar nemendur í Seesaw, fara inn á sitt svæði og kynnst og þjálfast í að nota umhverfið þar. Einnig læra þau að búa til rafbækur, kynnst Grennscreen og nota fullt af öppum eins og Toontastic, Osmo, Quizlet, Book creator, Book recorder og Kahoot. Mikil samþætting er við aðrar námsgreinar t.d. íslensku, náttúru- og samfélagsgreinar.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">• læri að beita sér rétt.• öðlist skilning á þeim áhrifum sem fjölmiðlar og tækni geta haft á heilsu og líðan.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">• virðir jafnan rétt einstaklinga.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none">• getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika.

	<ul style="list-style-type: none"> • ber virðingu fyrri manngildi hvers og eins.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • læri að greina á milli gæða upplýsinga. • sé læs á upplýsinga- og miðlalæsi. • geti lagt mat á og rýnt margvíslega texta og mismunandi miðla.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að beita gagnrýninni hugsun og setja sig í spor annarra. • geri sér grein fyrir ábyrgð sinni á samfélagsmiðlum.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • nýti tæknina á jákvæðan og skapandi hátt. • virki hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir. • geti komið frá sér efni á fjölbreyttan hátt.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Vinnulag og vinnubrögð	Mikil samþætting við náttúru- og samfélagsfræðigreinar ásamt íslensku og unnið í lotum með hvert verkefni	Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.	Innlögn og verkefnalýsing á blaði/tölvu eða Seesaw	Sjálfsmat Jafningjamat Leiðsagnarmat Mat á frammistöðu í tímum

		<p>Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p> <p>Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði</p> <p>Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms.</p>	Einstaklingsmiðuð aðstoð.	
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<p>Mikil samþætting við náttúru- og samfélagsfræðigreinar ásamt íslensku og unnið í lotum með hvert verkefni</p> <p>Gagnvirkar bækur á mms</p>	<p>Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu</p> <p>Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.</p> <p>Unnið með heimildir.</p> <p>Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna</p>	<p>Innlögn</p> <p>Einstaklingsmiðuð aðstoð.</p>	<p>Sjálfsmat</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Leiðsagnarmat</p> <p>Mat á frammistöðu í tímum</p>
Tækni og búnaður	Seesaw, Toontastic, Book recorder, Book creator og fleiri öpp	Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna		
Sköpun og miðlun	Toontastic: Búa til myndbönd tengd náttúrufræðinni og frjálst.	Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.	Nemendur fá kynningu um þann	<p>Sjálfsmat</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Leiðsagnarmat</p>

	<p>Osmo:</p> <p>Book recorder Sögugerð</p> <p>Book creator: Búa til rafbækur</p>	<p>Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum.</p>	<p>ramma sem verkefni þarf að uppfylla</p> <p>Hópavinna og einstaklingsvinna</p> <p>Prófuðu sig áfram í ýmsum námsleikjum.</p>	<p>Mat á frammistöðu í tímum</p>
<p>Siðferði og öryggismál</p>	<p>Góðar umræður um tölvuöryggi</p>	<p>Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.</p>	<p>Áhorf og umræður</p>	