

# Námsvísar 2021-2021

Fag: Hönnun og smíði

Kennari: **Katrín Benediktsdóttir**

Tímafjöldi á viku: **2 kennslustundir á viku**

Bekkur: **5.-6. bekkur**

## Kennsluaðferðir og skipulag:

Í smíðatímum fer fram verkleg kennsla, bókleg kennsla og sýnikennsla. Nemendur vinna að eigin hönnun. Lagt er upp úr umræðum nemendanna um námsefnið og hópvinna. Einnig er lögð áhersla á að nemendur geti unnið sjálfstætt og vinni með gleði og jákvæðu hugarfari.

## Grunnþættir menntunar

- Að kynnast smíðastofunni og helstu eiginleikum hennar
- Að kynnast helstu smíðaverkfærum og fá að prófa þau
- Að virkja sköpunarþörf sína og koma hugmyndum sínum í sýnilegt form með eigin aðferðum.
- Að njóta leikgleðinnar og miðla hugmyndum sínum með öðrum og ræða þær.
- Að fá að sýna öðrum hæfni sína til smíða og sköpunar.

Grunnpáttur	Áherslupættir
<b>Heilbrigði og velferð</b>	Áhersla á rétta líkamsstöðu og kynnast búnaði smíðastofunnar, réttri beitingu verkfæra, ásamt því að gera sér grein fyrir þeirri ógn sem getur stafað af verkfærunum séu þau ekki notuð rétt. Nærumhverfið
<b>Jafnrétti</b>	Allir fá sömu tækifæri, sömu aðstöðu og geta valið samskonar efni.
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	Hver og einn fær að stjórna sínu verkefni og ræða það við alla sem heyra vilja
<b>Læsi</b>	Að lesa eiginleika mismunandi efna og skynja áhrif þess að beita verkfærum á þau. Að læra nöfn verkfæra og hvernig nafnið tengist vinnslu verkfærisins Náttúrulæsi
<b>Sjálfbærni</b>	Leitast er við að nota afgangsfni frá öðrum eða afsög af skógarefni sem falla til, virðing fyrir umhverfi, gróðursetja tré.
<b>Sköpun</b>	Hver nemandi skapar sinn eigin smíðisgrip eins og hann sér hann með eigin augum. Uppgötva, örva forvitni, virkja ímyndunaraflíð.

## Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat	Annað t.d. hvað gekk vel/hefði mátt betur fara
<b>Handverk</b>	Möguleikar smíðastofunnar og helstu verkfæra. Útfærsla eigin hugmynda. Samræður við kennara og samnemendur, fura, krossviður og efni úr skóginum. Verkfæri og áhöld smíðastofunnar Bækur og blöð um hönnun og smíði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt,</li> <li>• gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með.</li> </ul>	<p>Áhugi og hæfni nemanda, verklag og samskiptahæfni. Afurð metin að smíði lokinni miðað við atgervi nemanda. Matið byggist á: Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.</p> <p>Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið. Form og</p>		Sýnikennsla og umræður, prófanir og æfingar. Lögð er áhersla á að allir sjái afrakstur verkanna og tilgang með því sem gert er. Bein kennsla, undirbúningur verkferla, úrvinnsla hugmynda og verklegar æfingar í beitingu verkfæra samkvæmt markmiðum Aðalnámskrár grunnskóla 2013.

			tíðni námsmats: Símat á ástundun, verkfærni og árangri		
<b>Hönnun og tækni</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar,</li> <li>• unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit,</li> <li>• framkvæmt einfaldar samsetningar,</li> <li>• sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virkniþætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur,</li> <li>• bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi,</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir.</li> </ul>			
<b>Umhverfi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi,</li> <li>• sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með,</li> <li>• beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</li> </ul>	Leiðsagnarmat fer fram jafnóðum. Við námsmat er tekið tillit til eftirfarandi þátta: virkni í tímum, umgengni um stofuna og frágang.		

--	--	--	--	--	--