

--	--	--

Námsvísar

Fag: Stærðfræði 7. bekkur

Kennari: Hörður Ríkharðsson og Lilja Jóhanna Árnadóttir

Tímafjöldi á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlögn á töflu, einstaklingsaðstoð, hópa- paravinna í ákveðnum verkefnum.

Einstaklingsnámskrár og/eða aðlagð námsefni/námsmat:

Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	Að allir hafi tækifæri til að nýta styrkleika sína og byggja upp jákvæða sjálfsmynd í tengslum við stærðfræði. Að öllum sé skapaðar aðstæður til að nýta hæfileika sína og byggja upp góðan grunn í stærðfræði. Að allir geti unnið að skýrum markmiðum og bætt námsárangur sinn. Að lögð sé áhersla á að allir stuðli að jákvæðum skólalag.
Jafnrétti	Að öllum sé skapað tækifæri til að þrskast á eigin forsendum. Að allir hafi sömu möguleika til að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis.
Lýðræði og mannréttindi	Að borin sé virðing fyrir mannréttindum nemenda, viðurkenning á hæfileikum þeirra og þrskamöguleikum. Að styðja nemendur í að beita gagnrýnni hugsun. Að stuðla að ábyrgð á eigin námi og efla framtíðarsýn.
Læsi	Að efla læsi í stærðfræði ásamt því að bæta skilning á hugtökum tengd faginu. Að allir hafi tækifæri til að bæta eigin skilning og merkingu.
Sjálfbærni	Að markmið menntunar sé geta til aðgerða. Að takast á við margvísleg álitamál og ágreiningsefni er tengjast faginu.

--	--	--

--	--	--

Sköpun	Að stuðla að tengingu við fyrri þekkingu og skapa nýja. Að fara út fyrir hið þekktu og auka þannig þekkingu sína og leikni í faginu. Að efla ígrundun og frumkvæði við stærðfræðileg viðfangsefni.
---------------	--

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Allt	Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta. Sett fram óformleg og einföld formleg stærðfræðileg rök, skilið og metið munnlegar og skriflegar röksemdir sem settar eru fram af öðrum.		Símat
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Allt	Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.		Símat
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Allt	Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar,		Símat

--	--	--

--	--	--

		<p>þar sem stærðfræðihugtök kom fyrir.</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.</p>		
Tölur og reikningur	Stíka 3a og 3b	<p>Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.</p> <p>Notað tugakerfisríthátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p> <p>Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.</p> <p>Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum.</p> <p>Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.</p>	Innlögn á töflu ásamt einstaklingsaðstoð.	Kaflapróf.
Algebra	Stíka 3a og 3b	Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.	Innlögn á töflu ásamt einstaklings aðstoð.	Kaflapróf, skilgreiningarverkefni.

--	--	--

--	--	--

Rúmfræði og mælingar	Stíka 3a og 3b, námshefti frá kennara	<p>Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.</p> <p>Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.</p>	Innlögn á töflu ásamt einstaklingsaðstoð. Hugtakakort, útskýra ákveðin hugtök, teikna og sýna útreikninga.	Kaflapróf. Hugtakakort; réttir út reikningar og tengsl á milli teikninga og upplýsinga.
Tölfræði og líkur	Stíka 3a, Geisli 3 og efni frá kennara	<p>Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim.</p> <p>Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum.</p>	Innlögn á töflu ásamt einstaklingsaðstoð. Paravinna við tölfræðirannsókn og hugtakakort.	Kaflapróf. Tölfræðirannsókn; skipulag, uppsetning, útskýringar og að túlkun sé rökrétt.

--	--	--