

--	--	--

Námsvísar

Fag: Náttúrufræði 8. bekkur

Kennari: Arnrún Bára Finnsdóttir og Lilja Jóhanna Árnadóttir

Tímafjöldi á viku: 3

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlögn á töflu, einstaklingsaðstoð, hópa- paravinna, verkleg verkefni og tilraunir, vettvangsferðir.

Einstaklingsnámskrár og/eða aðlagð námsefni/námsmat:

Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> • Að allir hafi tækifæri til að nýta styrkleika sína og byggja upp jákvæða sjálfsmynd í tengslum við fagið. • Að öllum sé skapaðar aðstæður til að nýta hæfileika sína og byggja upp góðan grunn í náttúrufræði. • Að allir geti unnið að skýrum markmiðum og bætt námsárangur sinn. • Að lögð sé áhersla á að allir stuðli að jákvæðum skólabrag.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> • Að öllum sé skapað tækifæri til að þrskast á eigin forsendum. • Að allir hafi sömu möguleika til að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • Að borin sé virðing fyrir mannréttindum nemenda, viðurkenning á hæfileikum þeirra og þrskamöguleikum. • Að styðja nemendur í að beita gagnrýnni hugsun.

--	--	--

--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Að stuðla að ábyrgð á eigin námi og efla framtíðarsýn.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • Að efla læsi í náttúrufræði ásamt því að bæta skilning á hugtökum tengd faginu. • Að allir hafi tækifæri til að bæta eigin skilning og merkingu.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • Að markmið menntunar sé geta til aðgerða. • Að takast á við margvísleg álitamál og ágreiningsefni er tengjast faginu. • Að stuðla að þekkingu og skilningi á lögmálum og hringrásum náttúrunnar og mikilvægi sjálfbærrar þróunar.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • Að stuðla að tengingu við fyrri þekkingu og skapa nýja. • Að fara út fyrir hið þekkta og auka þannig þekkingu sína og leikni í faginu. • Að efla ígrundun og frumkvæði við vinnu og framkvæmd viðfangsefni er tengjast náttúrufræði.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Að búa á jörðinni	Lífheimurinn	Útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar.	Innlögn og umræður í kjölfarið paravinna þar sem nemendur útskýra sína sýn á	Á útskýringum á skriflegum skilum.

--	--	--

--	--	--	--	--

			viðfangsefnið. Skrifleg skil.	
Lífsskilyrði manna	Lífheimurinn	Lýst hringrás efna og flæði orku í náttúrunni, útskýrt ljóstillífun og bruna og gildi þeirra.	Innlögn með glærum. Ræktun plantna frá fræi.	Myndir með útskýringum og hugtakakorti.
Náttúra Íslands				
Heilbrigði umhverfisins				
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Í öllu námsefni	Metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt.	Í allri kennslu.	Í verkefnavinnu.
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Í öllu námsefni	Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingsstigsins.	Í allri kennslu.	Í prófum og verkefnavinnu.
		Metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt.	Í allri kennslu.	Í prófum og verkefnavinnu.
Vinnubrögð og færni	Í öllu námsefni	Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt.	Í allri kennslu.	Á hugtakanotkun.
		Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum.	Í allri kennslu.	Á verkefna vinnu þar sem leita þarf upplýsinga út fyrir námsefnið.
Ábyrgð á umhverfinu				

--	--	--	--	--

