

# Námsvísir 2021-2022

Fag: Íslenska

Kennari: Arnrún Bára Finnsdóttir og Lilja Jóhanna Árnadóttir

Tímafjöldi á viku: 6

Bekkur: 7. og 8. bekkur

## Kennsluaðferðir og skipulag

Áhersla verður lögð á lestur og lesskilning, bókmenntir og ljóð, ritun og stafsetningu, munnlega tjáningu og framsögn auk málfræði. Upplýsinga- og tæknimennt verður fléttuð inn í íslenskunámið eins og kostur er og lögð er áhersla á aukna tæknifærni og upplýsingalæsi. Auk þessa er áhersla á heimallestur og nemendur eru með kvittanahefti til að skrá lesturinn. Fjölbreytt verkefni verða lögð fyrir nemendur bæði með samvinnu- og einstaklings nálgun. Þegar að tækifæri gefst verða íslenskuverkefni samþætt með náttúrufræði. Lagt er upp með að nemendur temji sér góð, vönduð og sjálfstæð vinnubrögð auk þess að hafa gaman af náminu.

## Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir
Heilbrigði og velferð	Tekið verður mið af þörfum allra hvað varðar nám í íslensku til að skapa líkamlega og andlega vellíðan. Skapað jákvætt andrúmsloft og jákvætt viðhorf til íslenskunáms.
Jafnrétti	Nemendur fá að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína. Nemendur fá því verkefni við hæfi hvers og eins. Unnið að því að skapa námsumhverfi sem byggir á jafnrétti.
Lýðræði og mannréttindi	Nemendur verða þjálfaðir í gagnrýnni hugsun í tengslum við verkefnavinnu í íslensku. Lýðræðisleg vinnubrögð verða æfð í hópavinnu þar sem sjónarmið allra fá að njóta sín.
Læsi	Nemendur ná tækni í lestri og ritun. Yndislestur og gagnvirkur lestur.
Sjálfbærni	Sjálfbærni felur í sér virðingu fyrir umhverfinu, ábyrgð, heilbrigði, lýðræðisleg vinnubrögð og réttlæti, ekki bara í nútíma heldur og gagnvart komandi kynslóðum og verður lögð áhersla á að nemendur séu meðvitaðir um mikilvægi hennar.
Sköpun	Nemendum fá tækifæri til þess að vinna skapandi verkefni og boðið verður upp á skapandi skil við ýmsum verkefnum. Auk þess verða skapandi ritanir, sögugerð, ljóðagerð, myndasögur og fleira.

## Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fimmtudagsfréttir</li> <li>Upplestrarkeppnin</li> <li>Sumarskemmtun/árs- hátíð.</li> <li>Málþing/mínútu ræður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar</li> <li>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum og tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar.</li> <li>Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt,</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>	Upplestur Hlustun Kynningar á eigin verkefnum og hópverkefnum.	Sjálfsmat Jafningjamat Kennaramat
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yndislestur</li> <li>Orðspor 3</li> <li>Málrækt 3</li> <li>Valin verkefni af vef, t.d. af mms.is og skolavefurinn.is</li> <li>Útprentuð verkefni frá kennara</li> <li>Valbók</li> <li>Ljóð frá ýmsum tíma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið texta við hæfi af öryggi og skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</li> <li>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> </ul>	Kennari les fyrir hópinn. Nemendur lesa saman. Nemendur lesa í hljóði. Nemendur vinna lesskilningsverkefni, bæði einir og í hóp. Nemendur æfa sig að	Orðarún – jan og maí Lesfimi (3x yfir veturinn) Lesskilningsverkefni og próf. Skýrsluvinna eftir lestur.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>• Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> </ul>	<p>finna lykilorð í texta. Áhersla á að vakta eigin skilning við lestur.</p>	
<b>Ritun/stafsetning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 123skoli.is</li> <li>• Valin verkefni frá kennara.</li> <li>• Fjölbreyttar stafsetningar-æfingar</li> <li>• Finnbjörg</li> <li>• Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>• Geti mótað málsgreinar og efnisgreinar í röklegu samhengi.</li> <li>• Valið og skrifað mismunandi textagerðir þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> <li>• Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur og handbækur..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skapandi skrif</li> <li>• Eyðufyllingaverkefni</li> <li>• Heimildaritgerð</li> <li>• Vefgerð</li> <li>• Ýmis verkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notkun gátlista við ritunarverkefni.</li> <li>• Stafsetningar kannanir</li> <li>• Mat kennara við lokaskil verkefna.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beitt helstu reglum um réttritun og hefur náð valdi á þeim.</li> </ul>		
<b>Málfræði</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Málrækt 3</li> <li>● Valin verkefni frá kennara.</li> <li>● Orðspor 3</li> <li>● Finnbjörg</li> <li>● Málfinnur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.</li> <li>● Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> <li>● Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</li> <li>● Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</li> <li>● Notað orötök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.</li> <li>● Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>● Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</li> <li>● Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</li> </ul>	<p>Skriflegar æfingar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Innlagnir við töflu.</li> <li>● Samtalsæfingar</li> <li>● Einstaklings-, paravinna.</li> </ul>	Könnun
<b>Upplýsinga- og miðlamennt</b>	Google Classroom, Docs, Slides, Sites, veraldarvefurin	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám.</li> <li>● Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir</li> </ul>		

	n, snara.is, ordanet.is,	leiðsögn og í samvinnu með öðrum. <ul style="list-style-type: none"><li>● Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt.</li><li>● Unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá.</li><li>● Nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða.</li><li>● nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu.</li><li>● Nýtt hugbúnað/forrit við vefsmíðar.</li><li>● Nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.</li></ul>		
--	-----------------------------	--	--	--