

Námsvísar

Fag: Samfélagsfræði

Kennari: Hörður Ríkharðsson

Tímafjöldi á viku: 3 kennslustundir

Kennsluaðferðir og skipulag: Nemendur lesa bækur, lesið er fyrir þá og horft er á myndefni. Nemendur vinna saman og einir sér að verkefnum og kynningum.

Einstaklingsnámskrár og/eða aðlagð námsefni/námsmat: Tekið er tillit til sértækra forsendna einstakra nemenda og námsefni aðlagð að þeim og gerðar vægari kröfur við námsmat.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir
Heilbrigði og velferð	Fjallað verður um heilsu, heilsuvernd, öryggi, velferð, bjartsýni og seiglu á ýmsum tímum. Leitast verður við að bera saman aðstæður á fyrri tímum og í dag, einkum í lífi barna.
Jafnrétti	Jafnrétti á ýmsum tímum og hvernig hefur það komið inn í menningu okkar og þróast í tímans rás, ungt fyrirbæri í sögulegu samhengi. Farið verður sérstaklega í hugtakið og öll þau svið sem það nær til s.s. kyns, uppruna, þjóðfélagsstöðu, kynvitundar og kynhneigðar ofl. þátta.
Lýðræði og mannréttindi	Rauður þráður í allri samfélagsfræði, erum alltaf að varpa ljósi á hvernig þessir þættir hafa þróast og eru samofnir hagrænum og tæknilegum framförum. Samanburður á fyrri tíð og nútíma,

	einnig nútímasamfélögum sem ýmist búa við lýðræði og mannréttindi eða ekki.
Læsi	Heimildalæsi. Skilningur hugtaka og á þeirri orðræðu sem fram fer í samfélagsfræði sem fagi. Samþætting við íslensku mikil.
Sjálfbærni	Sjálfbærni eldri samfélaga borin saman við yngri samfélög. Hvernig er þróunin yfir tíma? Hvað þarf að breytast svo sjálfbærni verði náð, hvað hvetur og hvað hamlar?
Sköpun	Nemendur hvattir til sköpunar við verkefnavinnu og einkum við að draga upp mynd af framtíðarsamfélagi sem einkennist af jafnrétti, lýðræði, mannréttindum og sjálfbærni.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Saga Íslands	Ein grjóthrúga í hafinu.	sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs,	Nemendur lesa bækur, bækur eru lesnar fyrir nemendur. Nemendur kynna sér myndefni og hlusta á hljóðefni.	Vinna og virkni nemenda metin með reglubundnum hætti.
Mankynssaga	Um víða veröld		Unnið er að einstaklingsverkefnum og hópaverkefnum.	Stutt próf. Hópaverkefni og kynningar.
Landafræði	Samantekið efni um jafnrétti.	• fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars,		
Þemaverkefni um Jafnrétti fyrr og nú	Samantekið efni um Blönduós og nágrenni			
Heimabyggð				

		<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf, • aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, • séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum, • gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta, • greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar, <p>útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum, 	<p>heimabyggð. Þá verður skyldukjarni af efni sem allir þurfa að fræðast um en svo fá nemendur að velja viðfangsefni til að vinna að í hópum og gera frekari skil.</p>	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,• komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra• rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi,		