

--	--	--

Námsvísar

Fag: Stærðfræði 9. bekkur

Kennari: Hörður Ríkharðsson og Lilja Jóhanna Árnadóttir

Tímafjöldi á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlögn á töflu, einstaklings aðstoð, hópavinna í ákveðnum verkefnum s.s. þrautalausnum.

Einstaklingsnámskrár og/eða aðlagð námsefni/námsmat:

Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> Að allir hafi tækifæri til að nýta styrkleika sína og byggja upp jákvæða sjálfsmynd í tengslum við stærðfræði. Að öllum sé skapaðar aðstæður til að nýta hæfileika sína og byggja upp góðan grunn í stærðfræði. Að allir geti unnið að skýrum markmiðum og bætt námsárangur sinn. Að lögð sé áhersla á að allir stuðli að jákvæðum skólabrag.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> Að öllum sé skapað tækifæri til að þroskast á eigin forsendum. Að allir hafi sömu möguleika til að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> Að borin sé virðing fyrir mannréttindum nemenda, viðurkenning á hæfileikum þeirra og þroskamöguleikum. Að styðja nemendur í að beita gagnrýnni hugsun.

--	--	--

--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Að stuðla að ábyrgð á eigin námi og efla framtíðarsýn.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • Að efla læsi í stærðfræði ásamt því að bæta skilning á hugtökum tengd faginu. • Að allir hafi tækifæri til að bæta eigin skilning og merkingu.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • Að markmið menntunar sé geta til aðgerða. • Að takast á við margvísleg álitamál og ágreiningsefni er tengjast faginu.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • Að stuðla að tengingu við fyrri þekkingu og skapa nýja. • Að fara út fyrir hið þekkt og auka þannig þekkingu sína og leikni í faginu. • Að efla ígrundun og frumkvæði við stærðfræðileg viðfangsefni.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Allt	Greint á milli skilgreininga og setninga, milli einstakra tilvika og alhæfingar. Getur nýtt þá þekkingu til að kanna og ræða um stærðfræðileg hugtök, um tilgang og takmörk þeirra.		Símat í kennslustundum, sjálfspróf og kaflapróf. Skil á skriflegum og munnlegum verkefnum.

--	--	--

--	--	--

<p>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</p> <p>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</p>	<p>Allt</p> <p>Allt</p>	<p>Lesið úr táknmáli stærðfræðinnar, notað það á merkingabæran hátt. T.d. þýtt af daglegu máli yfir á táknmál stærðfræðinnar og skilið þær leikreglur sem gilda um meðferð þess.</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stórra og smárra stærðfræðiverkefna og gefið öðrum viðbrögð m.a. með því að spyrja markvisst.</p> <p>Lesið stærðfræðilegan texta, skilið og tekið afstöðu til upplýsinga sem settar eru fram á táknmáli stærðfræðinnar.</p>		<p>Símat í kennslustundum, sjálfspróf og kaflapróf. Skil á skriflegum og munnlegum verkefnum.</p> <p>Símat í kennslustundum, sjálfspróf og kaflapróf. Skil á skriflegum og munnlegum verkefnum.</p>
<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Skali 2a, Átta – tíu bók 3.</p>	<p>Notað rauntölur og greint samhengi milli talna í ólíkum talnamengjum.</p> <p>Notað sætiskerfisrithátt og sýnt að hann skilur þær reglur sem gilda um hann.</p> <p>Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi, nýtt vasareikni og tölvur í þeim tilgangi.</p>	<p>Innlögn á töflu og einstaklings aðstoð. Para og hópavinna.</p>	<p>Kaflapróf (glósupróf), ásamt munnlegu og skriflegu skilgreiningarverkefni.</p>

--	--	--

		<p>Reiknað með ræðum tölum, m.a. við lausnir á jöfnum og öðrum viðfangsefnum algebru.</p> <p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Nýtt sér samhengi og tengsl reiknaðgerðanna og notað þá þekkingu við útreikninga og mat á þeim.</p>		
Algebra	Átta – tíu bók 3, efni frá kennara.	Unnið með talnarunur og rúmfræðimynstur til að rannsaka, koma skipulagi á og alhæfa um það á táknmáli algebrunnar og sett fram stæður með breytistærðum.	Innlögn á töflu og einstaklings aðstoð.	Kaflapróf.
Rúmfræði og mælingar	Skali 2b, Átta – tíu bók 3, efni frá kennara	<p>Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar þar með talin hugtök um stærðarhlutföll, innbyrðis afstöðu lína, færslur og fræðilega eiginleika tví- og þrívíðra forma</p> <p>Túlkað jöfnur í hnitakerfi og notað teikningar í hnitakerfi til að leysa þær.</p>	Töflu innlögn, einstaklings aðstoð. Verklegr verkefni.	Kaflapróf.

--	--	--

Tölfræði og líkindi				
----------------------------	--	--	--	--

--	--	--