

Námskrá 2019-2020

Fag: Bókasafnskennsla.

Kennari: Magdalena Berglind Björnsdóttir.

Tímafjöldi á viku: 1, hálfur hópur í senn.

Bekkur: 3. og 4. bekkur.

Kennsluaðferðir og skipulag: Sögustund í upphafi hverrar kennslustundar. Nemendur læra umgengni á bókasafni, hlusta og taka tillit hver til annars. Helstu reglur um flokkun og uppröðun efnis á bókasafninu eru æfðar. Allir fylgjast að, nemendur sem þurfa aðstoð við skrift fá hana.

Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	Skapa jákvætt andrúmsloft í tímum og stuðla að vellíðan barnanna og jákvæðum samskiptum þeirra á milli.
Jafnrétti	Allir hafa sömu möguleika og forsendur til að rækta hæfileika sína.
Lýðræði og mannréttindi	Bera þarf virðingu fyrir manngildi hvers og eins nemanda.
Læsi	Sögustund í hverri kennslustund.
Sjálfbærni	
Sköpun	Verkefnavinna og teikningar.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat	Annað t.d. hvað gekk vel/hefði
--------------	----------	---------------------	-------------------------	-----	--------------------------------

					mátt betur fara
Bókasafnskennsla Vinnulag og vinnubrögð	<p>Meira sýslað á bókasafni og verkefni frá kennara.</p> <p>Unnið með nokkur hugtök sem tengjast bókum, s.s. Forsíða, baksíða, kjölur, kjalmiði.</p> <p>Bókmenntahugtök kynnt og æfð, s.s. Aðalpersóna, aukapersóna, söguvið og sögutími.</p>	Að læra að vera á bókasafni, að lesa, skoða, hlusta og læra á uppröðunar-kerfið.	<p>Áhersla lögð á að nemendur kynnist uppröðun á safni og kunni að leita að bókum/blöðum.</p> <p>Verkefni unnin í vinnubók. Bekkurinn fylgist að í vinnu.</p> <p>Stundum spilað eða teiknað.</p> <p>Kósístundir með skjávarpa og upplestri á aðventu.</p>	Vinna nemenda metin sem og almenn samskipti í tímum.	