

Skólanámskrá 2019-2020

Fag: Enska 4. b

Kennari: Anna Margret Sigurðar og Brynhildur Erla Jakobsdóttir

Tímafjöldi á viku: 2 tímar að meðaltali

Kennsluaðferðir og skipulag:

Nemendur þurfa frá upphafi tungumálanáms að venjast því að heyra málið og skilja hvernig það er notað við raunverulegar aðstæður og fá næg tækifæri til að spreyta sig á notkun þess í merkingarbæru samhengi og á eigin forsendum. Þess vegna notar kennarinn enska í öllum venjulegum samskiptum í kennslustundum og hvetur nemendur til þess að gera það sama.

Undirstöðupættir hvers tungumáls eru málkerfið og orðaforðinn og fer best á því að þeir þjálfist í samhengi við viðfangsefni dagsins til þess að nemendur sjái hvernig málkerfið og orðaforðinn virka í heildrænu, merkingarbæru samhengi. Dæmi um viðfangsefni eru: dýr, matur, líkami, veður o.s.frv.

Mikilvægt er að fjölbreyttar aðferðir séu notaðar til að þjálfar nemendur í töluðu máli og má þar nefna margs konar samskiptaleiki (Simon says, Fruit salad), tónlist og söng.

Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	
Jafnrétti	
Lýðræði og mannréttindi	Hópvinna
Læsi	kennarinn las mikið fyrir börnin, lásu einnig upphátt saman og töluðum um efnið sem lesið var
Sjálfbærni	
Sköpun	plaköt

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Hlustun	Portfolio Speak Out Portfolio Work out Efni frá kennara Vefsíður eins og: learnenglishkids.britishcouncil.org	<ul style="list-style-type: none"> - skilji það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. - skilji einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt. - geti fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnulegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli. 	Hlustunaræfingar úr Portfolio námsefni. Hlustað á sögur/söng á vefnum	Símat Áhugi og þátttaka nemenda metin
Lestur	Portfolio Speak Out Efni frá kennara Vefsíður Sögur: The Gruffalo, Winnie the Witch...	<ul style="list-style-type: none"> - geti lesið stuttan einfaldan texta um efni sem tengist honum sjálfum. - geti fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta. - geti lesið sér til gagns og gaman stuttar og mjög einfaldar bækur. 	Lesum saman úr Speak out Sögur á netinu yndislestur kennarinn les nokkrar smásögur fyrir hópinn	
Samskipti	ýmis spil	<ul style="list-style-type: none"> - kann að beita algengustu kurteisvenjum , t.d. beðist afsökunar - geti svarað einföldum persónulegum spurningum 	Samskiptaæfingar og- leikir spil Spurt og svarað	

		<p>og beðið um samsvarandi upplýsingar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - geti unnið einfaldar samtalsæfingar. 			
Frásögn		<ul style="list-style-type: none"> - geti sagt frá sjálfum sér, fjölskyldu og áhugamálum á einfaldan hátt. - geti lýst hlutum eða atburðum með þeim lykilorðaförða sem unnið hefur verið með. - geti lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. 	Nemendur kynna verkefni sem þau vinna		
Ritun		<ul style="list-style-type: none"> - geti lýst í einföldu máli því sem næst honum er - geti ritað, með stuðningi af myndum og lykilorðaförða, orð og stuttar setningar um efni, sem verið er að vinna með. - geti skrifað rétt helstu orð sem verið er að vinna með. 	Orðaförðaeðingar		
Mennigarlæsi	Vefsíður Myndbönd	<ul style="list-style-type: none"> - kunni skil á nokkrum þáttum sem snúa að daglegu lífi nokkurra enskumælandi þjóða, s.s. fjölskyldu og hátíðum. - þekki nokkuð til stórra enskumælandi þjóða: Bandaríkin, Bretland, Ástralía og viti að framburður er mismunandi 			

		effir hvar í heiminum enskan er töluð.			
Námshæfni	Barnaorðabók	<ul style="list-style-type: none"> - geti tekið þátt í hóp-og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja - geti nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur - geti beitt einföldum námsaðferðum sem kennarinn bendir á til að auðvelda námið 	Oft hópvinna		