

Námsvísar

Fag: íslenska

Kennari: Freyja Ólafsdóttir og Áslaug Inga Finnsdóttir

Tímafjöldi á viku: 6 tímar

Bekkur: 6. bekkur

Unnið er í teymi með 5. bekk flestar kennslustundir. Áhersla er lögð á frumþætti móðurmálsins, sem eru talað mál, hlustun, lestur og ritun. Leitast er við að auka orðaforða, efla málsskilning og örva málnotkun eins og unnt er. Í grófum dráttum má skipta íslenskunáminu niður í fjóra flokka, talað mál og framsögn, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Áhersla er á að efla sjálfstæði nemenda í að lesa fyrirmæli og vinna eftir þeim.

Námsmat: Lesfimiþróf og lesskilningsþróf eru lögð fyrir í september, janúar og maí. Leiðsagnarmat er yfir annirnar og íslenskuþróf lagt fyrir í desember og maí.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">• geti átt umræður um mikilvægi heilbrigðis og velferðar. Notast er við þau tækifæri sem upp koma til þess að efla þá hugsun.• getur tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar.• áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði.• þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmynd.• upplifi jákvætt andrúmsloft og jákvætt viðhorf til íslenskunáms.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">• virðir jafnan rétt einstaklinga.• ræktar hæfileika á eigin forsendum.• getur rýnt í margskonar texta án fordóma.• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none">• getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika.

	<ul style="list-style-type: none"> • ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins. • tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • getur lesið sér til gagns og gleði. • getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir. • vinnur á fjölbreyttan hátt með læsi eins og t.d. menningarlæsi, umhverfislæsi og upplýsingalæsi. • skapar eigin merkingu og bregst á persónulegan og skapandi hátt við því sem hann les.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • notar íslensku á fjölbreyttan og skapandi hátt. • getur rökrætt um margvísleg álitamál og ágreiningsefni. • beitir gagnrýnni hugsun og getur sett sig í spor annarra. • tekur virkan þátt í skólasterfinu.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • nýtir ímyndunaraflið til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins. • tjáir eigin skoðanir og tilfinningar á fjölbreyttan hátt.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Málrækt 2.</p> <p>Skræða 1 og 2.</p> <p>Annar Smellur.</p> <p>Orðspor 2.</p> <p>Orðspor 2 vinnubók.</p> <p>Lestrarbækur við hæfi hvers og eins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem er og greint frá aðalatriðum. • átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Framsagnaæfingar þar sem nemendur segja frá eigin upplifun. Nemendur æfa sig í að hlusta á hina segja frá. • Hlustunaræfingar þar sem spurt er úr texta. • Upplestur úr bókum og námsefni þar sem umræður eru um erfið orð og spurt úr og rætt um texta. 	<p>Leiðsagnarmat og símat.</p> <p>Lesfimiþróf í september, janúar og maí.</p> <p>Hlustunarskilningsþróf eru lögð fyrir þrisvar sinnum yfir veturinn.</p>

	Íslenskuforrit og spil. Skriftar og ritunarverkefni útbúin af kennara.		<ul style="list-style-type: none"> • Orð af orði; orð dagsins og krossglímur. • Einstaklings-, para- og hópavinna. 	Íslenskupróf í desember og maí.
Lestur og bókmenntir	Efni af vefsíðum , m.a. mms.is, skólavefnum, 123skóli, kennarinn.	<ul style="list-style-type: none"> • lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. • notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. • greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. • valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestur með ýmsum hætti. • Lesið upphátt fyrir kennara, lestrarömmur eða stuðningsfulltrúa. • Yndislestur 2-5 sinnum í viku. • Orð af orði; orð dagsins; krossglímur og KVL. • Einstaklings-, para- og hópavinna. 	
Ritun		<ul style="list-style-type: none"> • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. • beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sóknarskrift. • Nýta margmiðlun við vinnu í ritun. • Orð af orði; krossglímur og hugarkort. • Einstaklings-, para- og hópavinna. 	

Málfræði		<ul style="list-style-type: none">• gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.• notað orötök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.• beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.• nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.	<ul style="list-style-type: none">• Verkefni í málfræði unnin á fjölbreytilegan hátt.• Námsleikir.• Hlutbundnar æfingar.• Orð af orði; orð dagsins.• Einstaklings-, para- og hópavinna.	
-----------------	--	--	---	--