

## Námskrá 2019-2020

**Fag:** Bókasafnskennsla.

**Kennari:** Magdalena Berglind Björnsdóttir.

**Tímafjöldi á viku:** 1, hálfur hópur í senn.

**Bekkur:** 5. og 6. bekkur.

**Kennsluáferðir og skipulag:** Sögustund í upphafi hverrar kennslustundar. Nemendur æfa umgengni á bókasafni, hlusta og taka tillit hver til annars. Helstu reglur um flokkun og uppröðun efnis á bókasafninu eru æfðar. Samvinna bókasafns- og myndlistarkennara við bókagerð. Allir fylgjast að, nemendur sem þurfa aðstoð við skrift fá hana.

### Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	Skapa jákvætt andrúmsloft í tímum og stuðla að vellíðan barnanna og jákvæðum samskiptum þeirra á milli.
Jafnrétti	Allir hafa sömu möguleika og forsendur til að rækta hæfileika sína.
Lýðræði og mannréttindi	Bera þarf virðingu fyrir manngildi hvers og eins nemandar.
Læsi	Sögustund í hverri kennslustund.
Sjálfbærni	
Sköpun	Verkefnavinna og teikningar.

### Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsáferðir	Mat	Annað t.d. hvað gekk vel/hefði mátt betur fara
--------------	----------	---------------------	------------------------	-----	--

<p><b>Bókasafnskennsla</b></p> <p><b>Vinnulag og vinnubrögð</b></p>	<p>Efni frá kennara.</p> <p>Unnið með nokkur hugtök sem tengjast bókum, s.s. Forsíða, baksíða, kjölur, kjalmiði.</p> <p>Bókmenntahugtök kynnt og æfð, s.s. Aðalpersóna, aukapersóna, sögusvið og sögutími.</p> <p>Bókagerð/sögugerð og orðaforðavinna.</p>	<p>Að læra að vera á bókasafni, að njóta, að lesa, skoða, hlusta og læra á uppröðunar-kerfið.</p>	<p>Áhersla lögð á að nemendur þjálfí þekkingu sína á uppröðun á safni og kunni að leita að því efni sem þeir þurfa.</p> <p>Verkefni frá kennara; nemendur fylgjast að í vinnu.</p> <p>Stundum spilað eða teiknað.</p> <p>Kósístundir með skjávarpa og upplestri á aðventu.</p>	<p>Vinna nemenda metin sem og almenn samskipti í tímum.</p>	
---	--	---	--	---	--