

Námsvísar

Fag: Náttúrufræði 5. og 6. bekkur

Kennari: Erla Brynhildur Jakobsdóttir og Lilja Jóhanna Árnadóttir

Tímafjöldi á viku: 3

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlögn á töflu, einstaklingsaðstoð og hópa- paravinna. Stuðst við verklag í Orð af orði í vinnu með ýmsi náttúrufræðihugtök. Verkleg verkefni; búa til fermetra, búa til rúmmetra og reikna rúmmál kassa, massi hluta vigta ýmsa hluti. Tilraunir; rífa í sundur t.d. gamla gsm-síma eða fjarstýringar, tengja straumrásir í perur, skoða verkun segla, ásamt ýmsum tilraunum sem koma fram í Auðvitað – heimilið Vettvangsferðir; næsta nágrenni skólans s.s. Hrótey og Fagrihvammur.

Einstaklingsnámskrár og/eða aðlagað námsefni/námsmat: Símat í kennslustundum á þekkingu, áhuga, virkni og frumkvæði ásamt samvinnu við samnemendur og kennara. Í lok annar, glósubók nemenda; uppsetning, skipulag, teikningar, texti.

Grunnþættir menntunar

Grunnpáttur	Áhersluþættir
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">• Að allir hafi tækifæri til að njóta styrkleika sinna og byggja upp jákvæða sjálfsmynd í tengslum við fagið.• Að öllum sé skapaðar aðstæður til að nýta hæfileika sína og byggja upp góðan grunn í náttúrufræði.• Að allir geti unnið að skýrum markmiðum og bætt námárangur sinn.• Að lögð sé áhersla á að allir stuðli að jákvæðum skólabrag.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">• Að öllum sé skapað tækifæri til að þroskast á eigin forsendum.• Að allir hafi sömu möguleika til að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis.

Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> • Að borin sé virðing fyrir mannréttindum nemenda, viðurkenning á hæfileikum þeirra og þroskamöguleikum. • Að styðja nemendur í að beita gagnrýnni hugsun. • Að stuðla að ábyrgð á eigin námi og efla framtíðarsýn.
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> • Að efla læsi í náttúrfraeði ásamt því að bæta skilning á hugtökum tengd faginu. • Að allir hafi tækifæri til að bæta eigin skilning og merkingu.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> • Að markmið menntunar sé geta til aðgerða. • Að takast á við margvísleg álitamál og ágreiningsefni er tengjast faginu. • Að stuðla að þekkingu og skilningi á lögmálum og hringrásum náttúrunnar og mikilvægi sjálfbærrar þróunar.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • Að stuðla að tengingu við fyrri þekkingu og skapa nýja. • Að fara út fyrir hið þekkt og auka þannig þekkingu sína og leikni í faginu. • Að efla ígrundun og frumkvæði við vinnu og framkvæmd viðfangsefni er tengjast náttúrfraeði.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
Að búa á jörðinni				
Lífsskilyrði manna				
Náttúra Íslands		Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.	Sjá kennsluaðferðir.	Sjá námsmat.

Heilbrigði umhverfisins	Auðvitað – Heimilið, efni frá kennara.	Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti. Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.	Sjá í kennsluaðferðir.	Sjá námsmat.
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Auðvitað – Heimilið, efni frá kennara.	Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.	Sjá kennsluaðferðir	Sjá námsmat.
Geta til aðgerða				
Nýsköpun og hagnýting þekkingar				
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Í öllu námsefni	Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.	Í allri kennslu.	Sjá námsmat.
Vinnubrögð og færni	Í öllu námsefni	Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni. Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.	Í allri kennslu.	Sjá námsmat.
Ábyrgð á umhverfinu				