

Námsvísir 2019-2020

Fag: Smíði

Kennari: Páley Sonja Wüum Ragnarsdóttir

Tímafjöldi á viku: 4 kennslustundir á viku, 11 skipti í senn.

Bekkur: 5. og 6. bekkur

Kennsluaðferðir og skipulag: Smíði í 5. og 6. bekk er í smíðastofu skólans á Þverbraut sem er í ca 800 metra fjarlægð. Kennnt er í tveimur lotum, 11 skipti hvort skipti og eru 11 nemendur saman í hóp.

Í smíðatímum fer fram verkleg kennsla, bókleg kennsla og sýnikennsla. Lagt er upp úr umræðum nemendanna um námsefnið og hópvinna. Einnig er lögð áhersla á að nemendur geti unnið sjálfstætt og vinni með gleði og jákvæðu hugarfari.

Einstaklingsnámskrár og/eða aðlagð námsefni/námsmat:

Grunnpættir menntunar

- Að kynnast smíðastofunni og helstu eiginleikum hennar
- Að kynnast helstu smíðaverkfærum og fá að prófa þau
- Að virkja sköpunarþörf sína og koma hugmyndum sínum í sýnilegt form með eigin aðferðum.
- Að njóta leikgleðinnar og miðla hugmyndum sínum með öðrum og ræða þær.
- Að fá að sýna öðrum hæfni sína til smíða og sköpunar.

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	Áhersla á rétta líkamsstöðu og kynnast búnaði smíðastofunnar, réttri beitingu verkfæra, ásamt því að gera sér grein fyrir þeirri ógn sem getur stafað af verkfærunum séu þau ekki notuð rétt. Nærumhverfið

Jafnrétti	Allir fá sömu tækifæri, sömu aðstöðu og geta valið samskonar efni.
Lýðræði og mannréttindi	Hver og einn fær að stjórna sínu verkefni og ræða það við alla sem heyra vilja
Læsi	Að lesa eiginleika mismunandi efna og skynja áhrif þess að beita verkfærum á þau. Að læra nöfn verkfæra og hvernig nafnið tengist vinnslu verkfærisins Náttúrulæsi
Sjálfbærni	Leitast er við að nota afgangs efni frá öðrum eða afsög af skógarefni sem falla til, virðing fyrir umhverfi, gróðursetja tré.
Sköpun	Hver nemandi skapar sinn eigin smíðisgrip eins og hann sér hann með eigin augum. Uppgötva, örva forvitni, virkja ímyndunaraflíð.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Mat	Annað t.d. hvað gekk vel/hefði mátt betur fara	Kennslu- / námsaðferðir
Handverk	Möguleikar smíðastofunnar og helstu verkfæra. Útfærsla eigin hugmynda . Samræður við kennara og samnemendur, fura, krossviður og efni úr	<ul style="list-style-type: none"> • valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt, • gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með. 	Áhugi og hæfni nemanda, verklag og samskiptahæfni. Afurð metin að smíði lokinni miðað við atgervi nemanda. Matið byggist á: Lykilhæfni í		Sýnikennsla og umræður, prófanir og æfingar. Lögð er áhersla á að allir sjái afrakstur verkanna og tilgang með því sem gert er. Bein kennsla, undirbúningur

	<p>skóginum. Verkfæri og áhöld smíðastofunnar Bækur og blöð um hönnun og smíði</p>		<p>námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áherslupáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma. Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan náms sviðs sbr. námsmarkmið. Form og tíðni námsmats: Símat á ástundun, verkfærni og árangri</p>		<p>verkferla, úrvinnsla hugmynda og verklegar æfingar í beitingu verkfæra samkvæmt markmiðum Aðalnámskrár grunnskóla 2013.</p>
Hönnun og tækni		<ul style="list-style-type: none"> • dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar, 			

		<ul style="list-style-type: none"> • unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit, • framkvæmt einfaldar samsetningar, • sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur, • bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi, • greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. 			
Umhverfi		<ul style="list-style-type: none"> • valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi, • sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með, • beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. 	Leiðsagnarmat fer fram jafnóðum. Við námsmat er tekið tillit til eftirfarandi þátta: virkni í tímum, umgengni um stofuna og frágang.		