

Lesið og kennt 2019-2020

Fag : Stærðfræði 5.bekkur

Kennari : Freyja Ólafsdóttir og Katrín Benediktsdóttir

Tímafjöldi á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlögn eða bein kennsla, para- og/eða hópverkefni, námsleikir, spil, þrautir, vinnubókarvinna, útikennsla, verklegar æfingar og þjálfunarforrit.

Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir áfram með jákvæðri styrkingu.
Jafnrétti	Allir nemendur hafa jafnrétti til náms. Leitast við að nám miðist við einstaklingsþarfir hvers og eins. Nemendur hafa ólíkar forsendur til náms og virða þer alla með því að hlusta á allar hugmyndir sem nemendur hafa fram að færa.
Lýðræði og mannréttindi	Réttur allra er virtur og teknar lýðræðislegar ákvarðanir í hópum eða bekk þegar við á. Mikilvægt að nemendur þrói með sér hæfni til að rökstyðja og leggja mat á rökstuðning annarra með hjálp stærðfræðinnar. Virkar samræður um námsþætti hverju sinni.
Læsi	Nemendur æfast í læsi á stærðfræðileg hugtök. Tekin verða fyrir þau hugtök sem verið er að vinna með hverju sinni og farið í merkingu þeirra. Nemendur æfast í að lesa og skilja stærðfræðiverkefni eins og í orðadæmum og textaverkefnum. Nemendur læra að lesa stærðfræðileg tákni þ.e. tölustafina og vita hvornig þeir eru settir saman og þekkja aðgerðartáknin. Nemendur læri að lesa tölfræðigögn.

Sjálfbærni	Nemendur læra að nýta vel öll þau gögn sem unnið er með í stærðfræði.
Sköpun	Nemendur nota ýmsar aðferðir s.s. teikningar, skissur, myndir, töflur og myndrit til útskýringa á stærðfræðiverkefnum. Nemendur vinna skapandi verkefni í hópastarfi.

Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræði:</p> <p>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar:</p>	<p>Stika 2a og 2b nemendabók og æfingahefti. Ýmsar Verkefni frá kennara.</p>	<p>Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta.</p> <p>Leyst stærðfræðiþrautir umviðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.</p> <p>Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</p>	<p>Innlögn eða bein kennsla, para- og/eða hópverkefni, námsleikir, spil, þrautir, vinnubókarvinna, útikennsla, verklegar æfingar og þjálfunarforrit.</p>	<p>Sjálfsmat Leiðsagnarmat Kaflapróf, haustpróf, vorpróf.</p>

<p>Tölur og reikningur:</p> <p>Algebra:</p> <p>Rúmfræði og mælingar:</p>		<p>Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.</p> <p>Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.</p> <p>Fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum, þ.e. Notað víxlreglu, tengireglu og dreifireglu við reikning, bæði í huga og á blaði.</p> <p>Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.</p> <p>Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</p> <p>Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum.</p> <p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi</p> <p>Notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p> <p>Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum.</p> <p>Rannsakað, sett fram á skipulegan hátt og rökrætt stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni.</p> <p>Þekki helstu hugtök um fjármál og geti tekist á við verkefni úr</p>		
--	--	---	--	--

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar		umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga, vinna úr þeim og finna lausn.		