

## Lesið og kennt 2019-2020

**Fag :** Stærðfræði 6.bekkur

**Kennari :** Freyja Ólafsdóttir og Katrín Benediktsdóttir

**Tímafjöldi á viku:** 6

**Kennsluaðferðir og skipulag:** Innlögn eða bein kennsla, para- og/eða hópverkefni, námsleikir, spil, þrautir, vinnubókarvinna, útikennsla, verklegar æfingar og þjálfunarforrit.

### Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
<b>Heilbrigði og velferð</b>	Nemendur hvattir áfram með jákvæðri styrkingu.
<b>Jafnrétti</b>	Allir nemendur hafa jafnrétti til náms. Leitast við að nám miðist við einstaklingsþarfir hvers og eins. Nemendur hafa ólíkar forsendur til náms og virða þer alla með því að hlusta á allar hugmyndir sem nemendur hafa fram að færa.
<b>Lýðræði og mannréttindi</b>	Réttur allra er virtur og teknar lýðræðislegar ákvarðanir í hópum eða bekk þegar við á. Mikilvægt að nemendur þrói með sér hæfni til að rökstyðja og leggja mat á rökstuðning annarra með hjálp stærðfræðinnar. Virkar samræður um námsþætti hverju sinni.
<b>Læsi</b>	Nemendur æfast í læsi á stærðfræðileg hugtök. Tekin verða fyrir þau hugtök sem verið er að vinna með hverju sinni og farið í merkingu þeirra. Nemendur æfast í að lesa og skilja stærðfræðiverkefni eins og í orðadæmum og textaverkefnum. Nemendur læra að lesa stærðfræðileg tákni þ.e. tölustafina og vita hvernig þeir eru settir saman og þekkja aðgerðartáknin. Nemendur læri að lesa tölfræðigögn.

<b>Sjálfbærni</b>	Nemendur læra að nýta vel öll þau gögn sem unnið er með í stærðfræði.
<b>Sköpun</b>	Nemendur nota ýmsar aðferðir s.s. teikningar, skissur, myndir, töflur og myndrit til útskýringa á stærðfræðiverkefnum. Nemendur vinna skapandi verkefni í hópastarfi.

## Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræði:</p> <p>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar:</p>	Stika 2a og 2b nemendabók og æfingahefti. Verkefni frá kennara.	<p>Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta.</p> <p>Leyst stærðfræðiþrautir umviðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.</p> <p>Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</p>	Innlögn eða bein kennsla, para- og/eða hópverkefni, námsleikir, spil, þrautir, vinnubókarvinna, útikennsla, verklegar æfingar og þjálfunarforrit.	Sjálfsmat Leiðsagnarmat Kaflapróf, haustpróf, vorpróf.

<p>Tölur og reikningur:</p> <p>Algebra:</p> <p>Rúmfræði og mælingar:</p>		<p>Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.</p> <p>Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.</p> <p>Fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum, þ.e. Notað víxlreglu, tengireglu og dreifireglu við reikning, bæði í huga og á blaði.</p> <p>Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.</p> <p>Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</p> <p>Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.</p>		
--------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum.</p> <p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Notað tugakerfisríthátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi</p> <p>Notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p> <p>Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum.</p> <p>Rannsakað, sett fram á skipulegan hátt og rökrætt stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni.</p> <p>Þekki helstu hugtök um fjármál og geti tekist á við</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar		verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga, vinna úr þeim og finna lausn.		