

# Námsvísir Enska 9. og 10. bekkur

Fag: Enska

Kennari. Sonja Suska, Freyja Ólafsdóttir

Tímafjöldi á viku: 4

## Kennsluaðferðir og skipulag

3 tímar í viku í blönduðum aldurshópum: ritun, málfræði, hlustunaræfingar (Spotlight 9 /Spotlight 10)

1 tími í viku allir saman

Enska/Dönskulotur: Hópverkefni eða paraverkefni

Unnið markvisst með mismunandi ritun: essay writing, summaries, story writing, newspaper articles.

Bókmenntir: Lesið saman og hlustað á „A Christmas Carol“, og „Of Mice and Men“, ræðum viðfangsefni og nemendur leysa verkefni um þemu bókarinnar.

Lögð verður áhersla á að nemendur haldi kynningu án þess að lesa af glærunum eða blaðinu.

## Grunnpættir menntunar

Grunnpáttur	Áherslupættir
Heilbrigði og velferð	Nemendur hvattir áfram með jákvæðri styrkingu en ábyrgð.
Jafnrétti	Allir nemendur hafa jafnrétti til náms. Leitast við að nám miðist við einstaklingsþarfir hvers og eins. Nemendur hafa ólíkar forsendur til náms og virða þær alla með því að hlusta á allar hugmyndir sem nemendur hafa fram að færa.
Lýðræði og mannréttindi	Réttur allra er virtur og teknar lýðræðislegar ákvarðanir í hópum eða bekk þegar við á. Mikilvægt að nemendur þróa með sér hæfni til að rökstyðja og leggja mat á röksuðning

	annarra með hjálp stærðfræðinnar. Virkar samræður um námspætti hverju sinni.
<b>Læsi</b>	Nemendur æfast og þjálfast í ensku máli. Nemendur læra að vinna í upplýsingaöflun í tölvum (prentmál og myndmál).
<b>Sjálfbærni</b>	Í mörgum verkefnum er hugað að skilningi á veruleikanum og umhverfinu. Þau læra að þekkja muninn á t.d. enskri menningu og þeirri íslensku.
<b>Sköpun</b>	Nemendur geta valið hvernig þau skila frá sér „afurð“ verkefnum með því að huga að námsmati og hæfnimati.

## Áætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/markmið	Kennslu- / námsaðferðir	Mat
<b>Hlustun</b>	Spotlight 9/10 les- og vinnubók Efni frá kennara Vefsíður eins og: lyricstraining.com	<ul style="list-style-type: none"> <li>•geti nýtt sér hlustunarefni til frekari vinnu, t.d. í ritun eða endursögn</li> <li>•geti fylgt atburðarás í sögu eða frásögn, fjöl- og myndmiðlum</li> <li>•skilji aðalatriði í fréttatengdu sjónvarpsefni sem snertir áhugasvið hans</li> <li>•geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim</li> </ul>	Hlustunaræfingar úr námsefni. Hlustað á sögur/söng á vefnum	Áhugi og þátttaka nemenda metin. Kaflapróf, Hlustunarpróf, Lokapróf, Öll verkefni metin (Portfolio möppumat), Sjálfsmat (European Language Folder), jafningamat (kynningar),

<b>Lestur</b>	Spotlight 9/10, léttlestrarbækur, Of Mice and Men, A Christmas Carol Efni frá kennara, Vefsíður,	<ul style="list-style-type: none"> <li>•geti lesið sér til fróðleiks rauntexa , t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlun</li> <li>•geti lesið sér til ánægju, gagns og þroska smásögur og stuttar skáldsögur ætlaðar ungu fólki</li> <li>•skilji megininntak í völdu fjölmiðlaefni og greint aðalatriði frá aukatriðum</li> <li>•geti lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í samhengi</li> </ul>	Lesum saman úr Spotligt. Hlustum á og lesum saman <i>A Christmas Carol</i> og <i>Of Mice and Men</i> .  Sögur á netinu Ýndislestur	Ítarleg endurgjöf við ritunarverkefni (rubrics og umsögn).  Viðtal við nemenda
<b>Samskipti</b>	ýmis spil, heimsókn frá ensku mælendum einstaklingum	<ul style="list-style-type: none"> <li>•geti notað ensku á lipran hátt í persónulegum samskiptum, m.a. tjáð skoðanir og tilfinningar og brugðist við samsvarandi viðbrögðum frá öðrum</li> <li>•geti óundirbúið tekið þátt í samræðum um persónuleg og kunnugleg málefni, færð einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda</li> <li>•geti notað málið á viðeigandi hátt við ýmsar algengar aðstæður, t.d. við að leysa mál og skipuleggja eða framkvæma eitthvað með öðrum</li> <li>•geti bjargað sér við algengar aðstæður daglegs lífs, t.d. spurst fyrir, leitað sér aðstoðar</li> </ul>	Spurt og svarað, umræður,	

<b>Frásögn</b>	forrit: powerpoint Efnið á netinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>•geti tjáð sig með réttum áherslum á eðlilegu og skýru máli um undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir</li> <li>•geti flutt undirbúna kynningu um kunnuglegt efni blaðalaust og af nokkru öryggi</li> <li>•geti samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra</li> </ul>	Nemendur kynna verkefni sem þau hafa unnið,	
<b>Ritun</b>	Glæsur, kennsluefni um ritun, Gagnvirk verkefni t.d.: <a href="http://www.englisch-hilfen.de">http://www.englisch-hilfen.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•geti sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglur málnotkunar</li> <li>•geti leikið sér með málið, virkjað ímyndunaraflið og samið eigin texta, t.d. sögu eða ljóð</li> <li>•kunni nokkur skil á hvernig skrifað er í mismunandi tilgangi og kunni að haga orðum sínum í samræmi við aðstæður, t.d. í formlegri fyrirspurn eða persónulegu bréfi</li> <li>•geti skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á</li> <li>•geti tjáð sig um það sem snertir hann persónulega, t.d. reynslu, tilfinningar og skoðanir</li> </ul>	Málfræðiaefingar, Ritun um efnið sem við vorum að vinna með,	

<b>Mennigarlæsi</b>	Spotlight 10, Vefsíður, Myndbönd,	<ul style="list-style-type: none"> <li>•sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á helstu ensku málsvæðunum</li> <li>•getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins</li> </ul>	Kynning	
<b>Námshæfni</b>	Orðabækur, snara.is, quizlet.com, European Language Folder	<ul style="list-style-type: none"> <li>•geti beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið sér að gagni í náminu</li> <li>•geti beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati</li> <li>•geti nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að nota í ýmsu samhengi</li> <li>•geti unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja</li> <li>•geti nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> </ul>	Oft hópvinna, snara.is	